

Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2025/26 – Sek Walenbach

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> - Das Konzept «Leseförderung» wird über 3 Sek-Jahre gelebt. Die neuen LP sind mit dem Konzept vertraut und wenden es in den Klassen an. Leseförderung geschieht in allen Fächern in den Unterricht integriert. - Alle SuS verbessern ihre Lesekompetenz (Lesefluss und Leseverstehen). - Die Bibliothek wird (trotz Unterbringung der Primarschul-Bibliothek) rege genutzt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Onboarding der neuen LP durch Information und Einführung. - Erarbeitung eines Folgekonzepts für 2. und 3. Sek - Aktuell-Halten der Klassenlektüren und Unterrichtsmaterialien dazu in enger Zusammenarbeit mit der Bibliothek.
«Absentismus»	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zahlen der Schulabsenzen sind rückläufig. - Es gelingt uns, gefährdete SuS frühzeitig aufzufangen und aufzubauen. - Die LP und Eltern sind auf das Thema sensibilisiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zahlen der Absenttage werden alle 2 Wochen von der SSA gescreent und mit der SL und den KLP besprochen. Wir schauen hin. - Enge Begleitung in der Verantwortung der SSA - Enge Zusammenarbeit mit Eltern. Zum Thema informiert die SL an den Jahrgangselternabenden.
«Teambildung – Onboarding»	<ul style="list-style-type: none"> - Es besteht ein Wir-Gefühl. Wir stehen füreinander ein, nehmen Rücksicht auf die Voraussetzungen jeder LP. - Neue LP finden sich im Team schnell zurecht und fühlen sich wohl. - Wir sind uns gewohnt, uns einzubringen. - Wir können uns aufeinander verlassen und sind verlässlich. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamtage: Supervision und Events in den Jahrgangsteams. Zeit für Wertschätzung. Transparenz auch bei Schwierigem. - Gut strukturiertes Onboarding. - Regler Austausch über Regeln und Verbindlichkeit (Hausordnung, Respekt, Handys, ...), z.B. in «pädagogischen Input-Sitzungen» - Präsenz und Pausenaufsicht vereinbaren.
Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> - Das neue Beurteilungskonzept wird gelebt. - Das Fokus-Ziel «variantenreiche Lernstandskontrollen» führt zu weniger Prüfungsstress in den Klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fokusziel festlegen, fachlichen Austausch im Pädagogischen Input (Pädi) durchführen.

LIFT	<ul style="list-style-type: none"> - LIFT-Schüler/innen werden im 2. LIFT-Jahr eng betreut in der Berufswahl und finden besser durch die Berufswahlphase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Das LIFT-Konzept im 2. LIFT-Jahr gut strukturieren
Projekt «Coaching»	<ul style="list-style-type: none"> - Unser neu erarbeitetes Konzept umsetzen. - Coaching ist ein Mehrwert mit Wirksamkeit bei den Lernenden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixierung der Coachings im LP-Stundenplan. - alle SuS erhalten 4-5 Coachinggespräche pro Schuljahr. - Die allermeisten LP sind Coachs.
Projekt «IL»	<ul style="list-style-type: none"> - Wir erarbeiten einen Erfahrungsschatz in IL als Basis für ein Schulkonzept mit Standards. - IL impliziert mehrere LP und Fächer pro Klasse. - IL fokussiert auf den überfachlichen Kompetenzerwerb. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Klassen machen Gehversuche mit IL-Formen oder vertiefen diese. - IL-Lektionen sind im Stundenplan sichtbar. - Team-Weiterbildung: Fachaustausch über mögliche Formen, Erfahrungen und DO-HOW innerhalb von «pädagogischen Input-Sitzungen»
Umsetzung PeP	<ul style="list-style-type: none"> - Das vergrößerte Unterstützungsangebot von PeP unterstützt Klassen, LP, Familien und SuS in herausfordernden Situationen. - Die Aufgabenverteilung zwischen PeP (SHP/SSP) und SSA gelingt. - Konzept PeP umsetzen, Prozesse überprüfen und wo nötig schärfen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit an allen Schnittstellen und Partnern aufbauen und pflegen. - Kreative Nutzung der Möglichkeiten. Angebot nach den Bedürfnissen ausrichten.
AG «ein Jahr ohne Turnhallen»	<ul style="list-style-type: none"> - Ideenpool und Konzept für Sport ohne Halle besteht. - Wir haben ein attraktives und ausgewogenes Sportprogramm am Start für 26/27, das flexibel ist. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsetzen einer Arbeitsgruppe aus Sport-Lehrpersonen. - Vorbereiten von wetter- und jahreszeit-bezogenen Sportaktivitäten in Themenblöcken.

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Projekt «IL»	<ul style="list-style-type: none"> - Schulkonzept mit Standards für IL in allen Klassen - Kompetenzaufbau (überfachliche Kompetenzen) nach Schuljahr liegt verschriftlicht vor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführung der Arbeit der Projektgruppe - Weiterbildungstag

Projekt «Graduierung»	- Wir sammeln Erfahrungen mit Graduierung und lernen voneinander und miteinander, was funktioniert.	- Gehversuche in Graduierung machen: In allen Klassen sollen die Möglichkeiten von Graduierung als Ergänzung zu IL erprobt werden. - Fachaustausch zum Thema
-----------------------	---	---