

Primarschule Walenbach: Schulprogramm / Jahresprogramm für das Schuljahr 2025/26

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), Entwicklungsziele (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
Draussenlernen (Sicherungsziel)	Lernen findet nicht «nur» im Schulzimmer statt. Die Schüler/-innen erkunden und nutzen ihre Umgebung. Die Themen werden handlungsorientiert mit der Natur oder dem Quartier verknüpft. Draussenlernen ist in allen Klassen ein regelmässiger Bestandteil des Unterrichts.	<ul style="list-style-type: none"> - Stufenübergreifende Projektteams erarbeiten ein Unterthema für den Draussenunterricht, setzen dieses um und stellen es allen Walenbach-Lehrpersonen zur Verfügung. - Ziel: Einen Lehrpfad in der Natur erarbeiten. - Die Lehrpersonen setzen regelmässig im Schuljahr mit der Klasse Draussenlernen um. - Der Aussenraum wird für regelmässige Freispielaktivitäten genutzt.
Coaching (Sicherungsziel)	Durch ganzheitliches und lösungsorientiertes Lerncoaching werden die Schüler/-innen individuell in ihren Lernprozessen begleitet. Das Coaching fokussiert auf die Ressourcen und Potenziale der einzelnen Schüler/-innen. In allen Stufen gelten verbindliche Absprachen zur Organisation und Umsetzung des Coachings.	<ul style="list-style-type: none"> - Den Coachingleitfaden im Schulalltag umsetzen und evaluieren. - In allen Stufen Coachingmethoden prüfen und evaluieren, Coachingmethode im Stufenteam festlegen.
Neubau und Sanierung (Entwicklungsziel)	Die Projektgruppe Bau ist in den Prozess Sanierung/Neubau und Kindergarten Kempten aktiv eingebunden. Potenzielle negative Auswirkungen des Bauprozesses auf das Lernen der Kinder und auf die Arbeit des Lehrpersonals werden antizipiert und geeignete Gegenmassnahmen initiiert und durchgeführt. Während der Bauphase werden für den begrenzten Aussenraum für die Schülerinnen und Schüler temporäre Lösungen bereitgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Projektgruppe Bau begleitet die Sanierung und den Neubau des Schulhauses Walenbach sowie den Neubau des Kindergartens Kempten. - Sie stellt den Einbezug der jeweiligen Stufen sicher und zieht Betroffene bei der definitiven Konzeption der Bauten konsultatorisch bei. Wünsche und Anliegen des Schulteam nimmt sie entgegen. - Die Bauphase wird, wo sinnvoll, in den Schulalltag integriert und den Kindern wird der Zugang zum Thema Bau gewährt.
	Das Schulteam entwickelt die multiprofessionelle Zusammenarbeit weiter. Das Schulteam entwickelt den Teamspirit weiter.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zusammenarbeit im Teamteaching wird beibehalten und durch geeignete Massnahmen weiterentwickelt. - Vorgängig werden die Rollen für die gemeinsame Planung und die Umsetzung der Lernziele geklärt.

	<p>Zusammenarbeits-Vereinbarungen stellen sicher, dass die Zusammenarbeit im Klassenteam oder in weiteren Lehrpersonen-Teams koordiniert und verbindlich stattfindet.</p> <p>Qualitätsstandards der Zusammenarbeit stellen sicher, dass die Zusammenarbeit darauf ausgerichtet ist, dass den Schülerinnen und Schülern der individuelle Lernweg ermöglicht wird. Die Ressourcen der Lehrpersonen werden dabei berücksichtigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eine flexible Stundenplangestaltung (inklusive sonderpädagogischer Massnahmen) ist möglich. - Die Lernmaterialien de-privatisieren und dem Walenbach-Team zur Verfügung stellen – für Coaching, Draussenlernen und Begutachtung.
<p>Elternarbeit (Sicherungsziel, Entwicklungsziel)</p>	<p>Das Verhältnis zwischen Schule und Eltern ermöglicht den schulischen Erfolg der Kinder. Ein gutes Miteinander fördert Vertrauen, Zusammenarbeit und ein gemeinsames Verantwortungsgefühl.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transparente und regelmäßige Kommunikation: Elternbriefe, Newsletter oder Apps: Aktuelle Informationen über Schulaktivitäten, Termine, Lerninhalte etc. Regelmäßige Elterngespräche (Übersetzung bei Gesprächen, Vermeidung von Fachjargon): Mindestens einmal pro Jahr, bei Bedarf häufiger. Niederschwellige Kontaktmöglichkeiten: E-Mail, Escola. - Einbindung der Eltern in das Schulleben Elternabende mit Beteiligungsmöglichkeiten: Eltern aktiv in Diskussionen einbinden, nicht nur informieren. Mitwirkung bei Projekttagen, Schulfesten oder Ausflügen: Elternrat wird aktiv unterstützt. Beratende Stimme bei Entscheidungen über Schulentwicklung oder -kultur: Mittels Feedback-Tools. - Vertrauen und Wertschätzung fördern Stärkenorientiertes Feedback über die Kinder, nicht nur Kritik oder Probleme. Offene Gesprächskultur bei Problemen – gemeinsame Lösungsfindung. - Digitale Werkzeuge sinnvoll nutzen (Lernplattformen mit Elternzugang: Transparenz über Lernfortschritte und Hausaufgaben. - Feedback-Tools und Umfragen: Eltern können ihre Meinung einbringen.

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
	Das wollen wir erreichen	Dann wollen wir es anpacken
Draussenlernen	Draussenlernen im Schulalltag integrieren.	SJ 2027/2028 SJ 2028/2029
Coaching	Coaching im Schulalltag integrieren.	SJ 2027/2028 SJ 2028/2029
Begutachtung	Kompetenzraster erarbeiten oder übernehmen. Das Schulteam definiert gemeinsame Standards zur Leistungsbeurteilung und setzt diese im Unterricht um.	SJ 2027/2028 Ab SJ 2028/2029
Neubau und Sanierung	Siehe oben.	Ab SJ 2027/2028 bis Bauprojekt beendet ist.
Zusammenarbeit	Cluster-Planung.	Ab SJ 2027/2028
Zusammenarbeit	Lernmaterial de-privatisieren.	Ab SJ 2027/2028
M&I	Fokus auf den Kompetenzerwerb sowie auf einen gesunden Medieneinsatz.	Ab SJ 2027/2028