

**Auszug aus dem Protokoll der  
Schulpflege Wetzikon**Sitzung vom 17. September 2019

---

<b>2019/8</b>	<b>2</b>	<b>Bildung</b>
	<b>2.05</b>	<b>Querschnittsaufgaben und Support</b>
	<b>2.05.06</b>	<b>Schulinformatik</b>
	<b>2.05.06.01</b>	<b>Allgemeines und Konzeptuelles, Planung Genehmigung Pädagogisches Konzept Medien und Informatik</b>

**Ausgangslage**

Im Jahr 2016 hat die Primarschulpflege Wetzikon ein IT-Konzept für die Primarstufe verabschiedet und damit den Grundstein für den Pädagogischen ICT-Support PICTS in der Schule gelegt. In einem ähnlichen Zeitraum hat die Sekundarschulpflege Wetzikon-Seeegräben mit einem Medien- und ICT-Konzept für ihre Stufe dieselben Grundlagen geschaffen.

Als Folge aus dem IT-Konzept der Primarschule konnte ab September 2017 eine Lehrperson für den Pädagogischen ICT-Support, ein PICTS, angestellt werden. Diese erhielt den Auftrag, das bestehende IT-Konzept um ein „Pädagogisches Medienkonzept“ zu erweitern.

Nach der Fusion der beiden Wetziker Schulen im Sommer 2018 wurde im Teilprojekt Schulinformatik vereinbart, dass die technischen Teile der beiden bestehenden Konzepte erhalten bleiben sollen und die pädagogischen Teile zu einem gemeinsamen „Pädagogischen Konzept Medien und Informatik PäkMI“ verschmolzen werden sollen.

**Konzeptinhalt**

Im Kapitel I werden die Funktion und der Anwendungsbereich des Konzepts geregelt. Ausserdem wird die Aussprache des Kurznamens PäkMI erklärt.

Kapitel II legt die Grundsätze der Schule Wetzikon zum Einsatz und Stellenwert von Medien und ICT fest. Schulinterne Vereinbarungen mit den Schülerinnen und Schülern und Eltern und Erziehungsberechtigten sowie die Lehrmittel gelten als Rahmenbedingungen. Die Funktion und Zusammensetzung der Arbeitsgruppe PICTS wird geklärt.

Im Kapitel III legt das Konzept einerseits fest, wie die Infrastruktur genutzt werden soll und andererseits, welche Schwerpunkte im Lernen mit und über Medien gelegt werden sollen.

Das Kapitel IV regelt die Arbeitsbereiche und die Hauptaufgaben des PICTS. Ausserdem wird festgehalten, welche technischen Kompetenzen von den Mitarbeitenden der Schule Wetzikon erwartet werden. Zudem ist definiert, wie die Schule Wetzikon dem Thema „Umgang mit Medien“ begegnet.

Der Wissens- und Informationsaustausch ist in der heutigen Zeit unabdingbar. Darum wird in Kapitel V für den Bereich Schulinformatik geregelt, wie die Mitarbeitenden der Schule Wetzikon sich austauschen, welche Austauschgefässe bestehen sollen und welche Regeln für das LehrerOffice gelten.

Im letzten Kapitel VI ist festgehalten, wie die Schule Wetzikon mit Lernsoftware umgeht, wie diese verwaltet und lizenziert werden soll und wie die Lehrpersonen in der Benutzung der Software geschult werden sollen.

### **Vernehmlassung**

Um eine möglichst hohe Akzeptanz des Konzepts zu erreichen wurde eine breite Vernehmlassung unter folgenden Gremien und Funktionen durchgeführt: Die Schulpflege, alle Schulleitungen, die Schulkonferenzen aller Schulen sowie die Informatikverantwortlichen Lehrpersonen der Primarstufe und die pädagogischen Supporter der Sekundarstufe.

Alle Gremien hatten genügend Zeit für Antworten bekommen, jedoch beteiligte sich nur ein Teil der Eingeladenen. Trotzdem trafen gute Rückmeldungen und Vorschläge ein, welche in der Arbeitsgruppe PICTS analysiert und beraten wurden.

Das Hauptanliegen der Schulleitungen war, das Konzept zu kürzen und Doppelspurigkeiten zu vermeiden. Dies vor allem in Kapiteln, welche bereits im Lehrplan geregelt sind. Dieses Anliegen wurde aufgenommen; die betroffenen Kapitel wurden gestrichen.

Die Nutzungsmodelle der Kindergarten- und Primarstufe in Artikel 12 wurden präzisiert und vervollständigt, so dass sie mit den aktuellen Gegebenheiten übereinstimmen.

Der Artikel 14 des Konzepts warf Fragen auf, da im Konzept auf einen Fragebogen verwiesen wurde, der zu kompliziert und zu lange war. Dieser Fragebogen wurde gestrichen. Ebenfalls war das ECDL Zertifikat umstritten; die Schulleitungen wünschten eine komplette Streichung. Die Arbeitsgruppe PICTS entschied sich aber dagegen, da sie gute technische Kompetenzen (Anwendungskompetenzen) der Lehrpersonen und Schulleitungen als essentiell wichtig für die Zukunft erachtet. Als Kompromiss wurde eine ECDL-Zertifizierung der Lehrpersonen jedoch nur für die Zyklen 2 und 3 eingeführt.

Weiter wurden die Artikel 16 und 17 vervollständigt und präzisiert und diverse orthografische Fehler korrigiert.

### **Finalisierung**

Als letzter Schritt zur endgültigen Version des Konzepts wurde es in die Vorlage für Erlasse der Schule Wetzikon überführt, mit den Artikelnummern versehen und die Artikel 1 und 2 wurden hinzugefügt. Zwei Anhänge wurden ins Konzept integriert (Medienkompetenz-Modell und Handlungsfelder PICTS), ein weiterer Anhang wird als Richtlinie an die Geschäftsleitung gelangen (Richtlinie LehrerOffice). Der letzte Anhang (Nutzungsvereinbarungen) wurde vom Konzept losgelöst und der AG PICTS in Auftrag gegeben. Somit erscheint das Konzept nun ohne Anhänge und ist dadurch deutlich schlanker.

### **Stellungnahme der Schulleitungskonferenz**

Die Schulleitungskonferenz hat an ihrer Sitzung vom 26.8.2019 das Konzept nach der Finalisierung nochmals überprüft. Die Schulleitungskonferenz ist mit dem Konzept einverstanden und empfiehlt es der Schulpflege zur Annahme.

### **Stellungnahme der Geschäftsleitung Bildung**

Die Geschäftsleitung Bildung ist mit dem Inhalt des Konzepts einverstanden und empfiehlt der Schulpflege, dieses zu genehmigen.

## **Erwägungen**

Das vorliegende Pädagogische Konzept Medien und Informatik ist ein sinnvolles, zukunftsorientiertes sowie schlankes Dokument, welches in der Vernehmlassung eine breite Akzeptanz erfuhr.

## **Die Schulpflege beschliesst:**

1. Das Pädagogische Konzept Medien und Informatik wird genehmigt.
2. Der Beschluss ist öffentlich.
3. Mitteilung an:
  - Parlamentsdienste (zuhanden grosser Gemeinderat)
  - Bereichsleitung Schulinformatik
  - PICTS
  - Alle Schulleitungen (nur Konzept)

Für richtigen Protokollauszug:

## **Im Namen der Schulpflege Wetzikon**



Claudia Bosshardt  
Leitung Schulverwaltung

versandt am: 19.09.2019